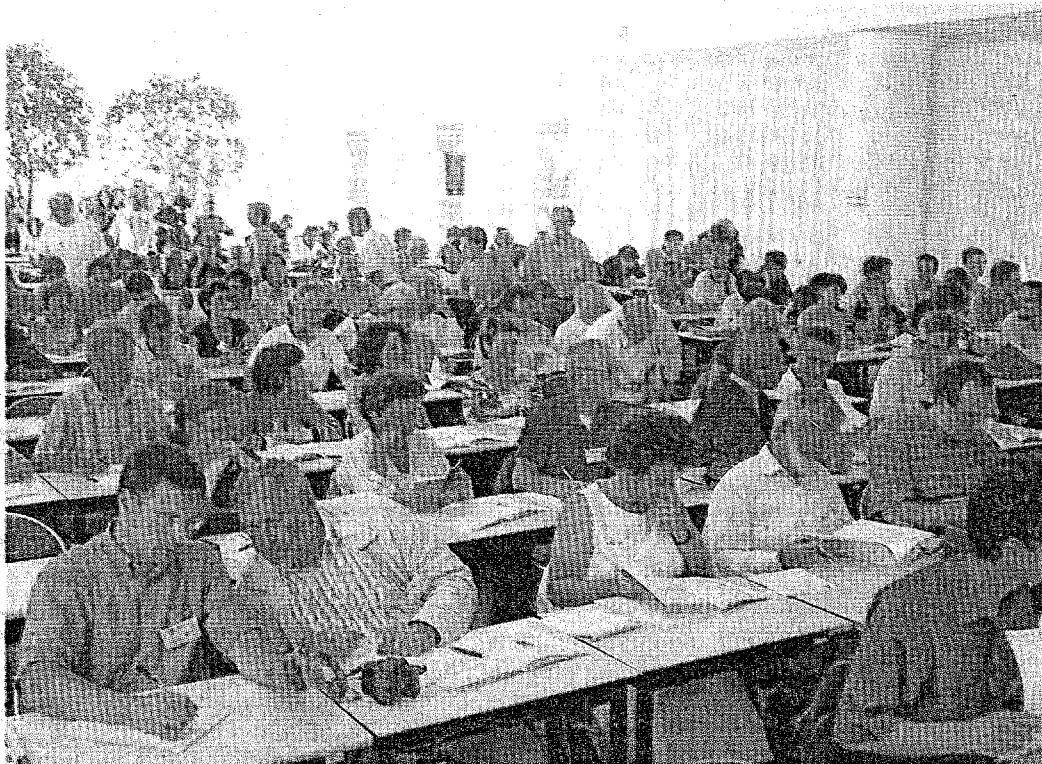


Donner envie aux élèves... en formant les profs

L'E2phy, rencontre annuelle des profs de physique, a débuté hier. Objectif : rendre cette matière attrayante aux yeux des élèves.



250 professeurs de physique vont suivre jusqu'à la fin de la semaine la 6^e édition d'E2phy à l'école des Mines.

Des professeurs de physique dans une conférence de physique, la situation n'est pas très originale. Mais quand on apprend que ces exposés ont pour but de donner envie aux élèves de se plonger dans cette science, on reste perplexe. Bienvenue à l'E2phy. Pour faire simple, disons que c'est le chaînon manquant entre une université d'été et une formation professionnelle.

Jusqu'à vendredi, 250 enseignants vont enchaîner des conférences, des travaux pratiques et des visites de sites industriels. «**Le but est d'augmenter nos connaissances générales dans tous les pans de la physique**, explique Stéphane Tesson, enseignants dans un lycée du Haut-Rhin. **Comme ça, on peut déborder du programme scolaire et évoquer des exemples des dernières évolutions de la re-**

cherche avec nos élèves.»

«Ces conférences nous rendent plus précis»

Les enseignants viennent de toute la France. Pendant les conférences, ils sont studieux : crayon en main, sourcils froncés, concentration maximum. Des élèves modèles. De l'autre côté, les intervenants sont des vraies pointures. Hier matin, c'est par exemple Gabriele Veneziano, du Collège de France, qui explique sa «**théorie des cordes**». Pour un néophyte, c'est ardu. Pour eux, c'est un réel plaisir de découverte. «**Les intervenants ont une réelle profondeur de vue**, analyse Jean-Baptiste Piveteau, du lycée Jean-Perrin à Rezé. **Ils nous apportent du recul sur des notions qu'on utilise tous les jours en**

cours. En un sens, ils nous rendent plus intelligents. Ils nous permettent d'utiliser des termes plus justes, plus précis. Après, nos élèves en profitent.»

Autre avantage : côtoyer des collègues. Car quand un prof de physique rencontre un prof de physique, ils parlent... cours de physique. «**On échange, on se donne des idées pédagogiques. C'est très convivial**, décrit Yves Cortal, du lycée Clemenceau à Nantes. **L'E2phy est très utile car ça nous redonne le goût des sciences, en quelque sorte. Cela nous rappelle que nous enseignons une matière vachement bien. Ça nous file la pêche pour attaquer l'année.**» Ce sont les élèves qui vont être contents.

Timothée LE BLANC