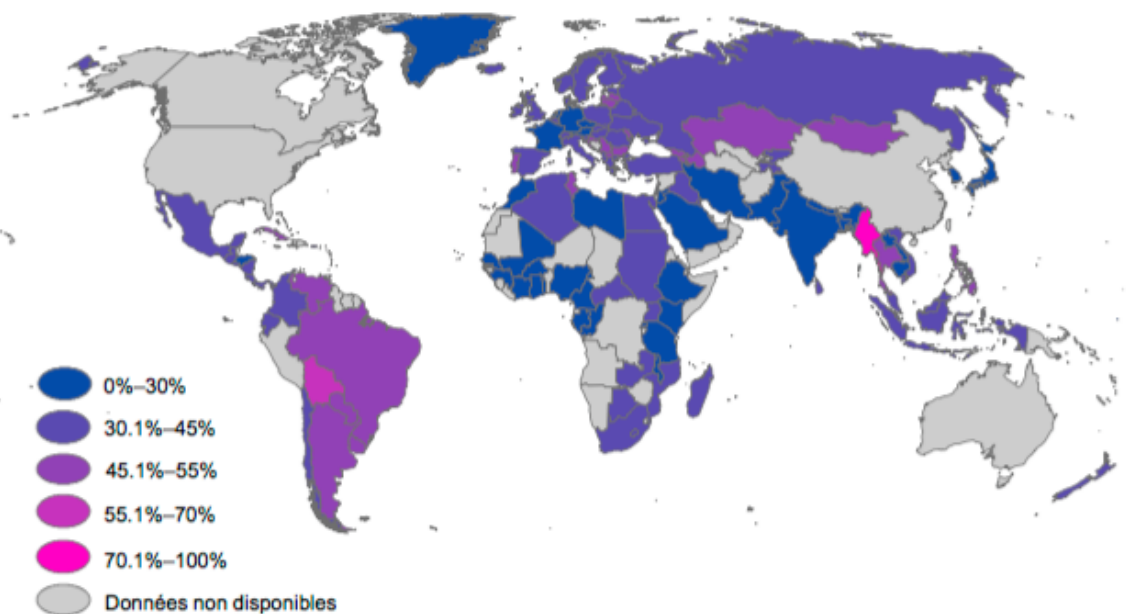


Les femmes, les sciences et l'école

GRAPHIQUE 1. LES DISPARITES ENTRE LES SEXES EN SCIENCES
PROPORTION DE FEMMES PAR RAPPORT AU NOMBRE TOTAL DE CHERCHEURS, 2010 OU
DERNIERE ANNEE DISPONIBLE



Note : Les données de cette carte sont basées sur les données en PP, sauf pour le Congo et l'Inde (données en EPT).

Source : Institut de statistique de l'UNESCO, octobre 2012.

Les enfants et l'égalité des chances

Petite vidéo de 5 minutes
<https://youtu.be/wResTSM7vVg>

L'orientation

« l'orientation des élèves enferme filles et garçons dans des trajectoires déjà tracées, au détriment de l'insertion professionnelle des filles : en seconde générale, parmi les élèves ayant 10 de moyenne, 27% des filles et 41% des garçons en classe vont demander une Terminale S. »

Communiqué de presse du Haut Conseil à l'Égalité entre les hommes et les femmes du 22 février 2017

L'école en France

- 1836: mise en place de l'enseignement primaire des filles
- 1880: Mise en place de l'enseignement secondaire des filles mais le cursus est plus court que celui des garçons et ne donne pas accès au baccalauréat ni à l'Université
- 1881: Instruction obligatoire pour les filles comme les garçons de 6 à 13 ans.
- 1924: Les programmes et le baccalauréat deviennent identiques pour les filles comme les garçons.
- 1985: fusion de l'ENS de jeunes filles avec l'ENS Ulm.
- Depuis 1985 à l'ENS Ulm, les filles représentent en moyenne environ 10% des entrants en physique et un pourcentage moindre en mathématiques.
- 2000: Une convention est signée entre plusieurs ministères pour une politique d'égalité des chances entre filles et garçons, femmes et hommes dans le système éducatif.

Les garçons meilleurs que les filles en sciences?

- En 1990: Une étude statistique américaine réalisée sur des millions de lycéens a montré que les garçons réussissaient mieux que les filles en mathématiques.
- La même étude en 2008 montre que les filles et les garçons obtiennent les mêmes résultats.
- Une autre étude menée dans 40 pays:
 - Norvège et Suède: pas de différences entre filles et garçons
 - Islande: les filles sont meilleures que les garçons
 - Turquie et Corée: les garçons sont bien meilleurs

Les stéréotypes



C'est un homme qui est dans
l'espace avec des terres, une lune et des étoiles.

Sources:

- UNESCO
- Associations Femmes et Sciences, Femmes et Mathématiques, Femmes Ingénieurs
- Haut Conseil à l'Égalité entre les hommes et les femmes
- Dessine moi un scientifique, Marie-Odile Lafosse-Marin, Belin, 2010
- Site du Ministère de l'Éducation Nationale

Questionnements

1. Ce que l'on dit des scientifiques:

Différence de traitement entre les hommes et les femmes

- Parmi les hommes et les femmes de science que je connais et que j'évoque éventuellement en classe, que dit-on de leurs vies, de leurs personnalités, de leurs travaux?

2. Conseil de classe:

Virginie 11,5/20: « Elève sérieuse, continuez vos efforts »

Marc 11,5/20: « Un potentiel non exploité, doit se mettre au travail »

- Quels sont d'après moi les freins à l'égalité des chances dans la classe? Quelles sont mes pratiques en classe qui pourraient créer une différence de traitement? Puis-je élaborer des méthodes pour être plus vigilant sur ce point?

3. Où sont les femmes?

Les programmes, les manuels scolaires, l'histoire des sciences et les autres...

- Comment valoriser en classe l'image de la femme dans les sciences? Quelles sont les femmes qui pourraient être présentées dans ma progression?

Timing travail de groupe

- 5 minutes de réflexion individuelle
- 10 minutes de réflexion de groupe
- 5 minutes pour poser les idées clés sur feuille A3

- 10-15 minutes de présentation/discussion pour chaque groupe de travail.